



Положение о международном образовательном сетевом проекте «IT-Мир в диалоге культур».

1. Общие положения

Международный образовательный сетевой проект «IT-Мир в диалоге культур» (далее - проект) разработан семьей Усенко при поддержке регионального партийного проекта "НОВАЯ ШКОЛА" в Ростовской области в лице его куратора - заместителя председателя Комитета по науке и образованию Государственной Думы РФ, депутата Государственной Думы РФ Тутовой Ларисы Николаевны.

1.1. Организаторы проекта:

- Усенко Светлана Сергеевна (*доцент кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов – на – Дону, Россия*).
- Усенко Александр Николаевич (*заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ РО РИПК И ППРО, г. Ростов – на – Дону, Россия*).
- Усенко Игорь Александрович (*студент 1 курса Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал в г. Шахты, ДГТУ, Россия)*).

1.2. Методический директор проекта:

- Тринитатская Ольга Гавриловна (*доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой управления образованием, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов – на – Дону, Россия*).
- Кудрявцева Екатерина Львовна (*кандидат педагогических наук, PhD; научный руководитель международных сетевых лабораторий ЕИ ФГАОУ ВО КФУ «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования», эксперт Федерального реестра научно-технической сферы РФ, г. Гюстров, Германия*).

1.3. Эксперт-наставник проекта:

- Пуляевская Александра Михайловна (*разработчик веб и мультимедийных приложений, ООО Центр “Златоуст”, г. Санкт-Петербург, Россия*);
- Алиш Свен (*Gymnasiallehrer (учитель), Gymnasium Lohbrügge, Binnenfeldredder 5, 21031 Hamburg, Германия*).

1.4. Координаторы проекта:

- направление программирование - Пуляевская Александра Михайловна (*разработчик веб и мультимедийных приложений, ООО Центр “Златоуст”, г. Санкт-Петербург, Россия*), Алиш Свен (*Gymnasiallehrer (учитель), Gymnasium Lohbrügge, Binnenfeldredder 5, 21031 Hamburg, Германия*), .
- направление мультимедиа - Маркова Светлана Дмитриевна (*директор, методист Центра быстрого обучения, Вильнюс, Литва*).
- направление культурология - Лоскутова Наталья Валерьевна (*руководитель русской школы при ассоциации «Радуга», Барселона, Испания*), Морозова Светлана Витальевна (*руководитель Образовательного Центра "РОСИНКА", г. Райнфельден, Германия*).



- направление дизайн - Вьюн Наталья Дмитриевна (*методист по начальному образованию МБУ "ИМЦ "Развитие " г. Находка Приморского края, Россия*); Мамбетова Альфия Бекбулатовна (*художник-педагог дополнительного образования, руководитель изостудии "Юный художник" МАУ ДО "ЦДО" с. Доброе, Липецкой области, Россия*).
- направление основы анимации (анатомия, основы цвета, скетчинг, лайнартинг, основы 2д анимации, 2д иллюстрация, работа в Photoshop CC) - Гулина Наталья Сергеевна (*директор НОУ «AppleTreeSchool», Кёнгидо, Хвансонгеи, Южная Корея*), Пак Диана (*учитель НОУ «AppleTreeSchool», Кёнгидо, Хвансонгеи, Южная Корея*).
- направление развитие креативности – Мартинкова Анастасия (*магистр филологии, автор "Сказкотеки", игротеки "Дети мира", игро-сказок и др., член Правления ОЦ "ИКаРус" (Германия), Градец Кралове, Чехия*), Увэ Инго Крюгер (*председатель правления ОЦ "ИКаРус", автор интерактивных книг "Добрые сказки дядюшки Увэ", "РазМЫШляем, РИСуЕМ и ИГРАем с котёнком Рыком" и тренажера креативного мышления "Креативатор", г. Гюстров, Германия*).
- направление медиаобразование - Галченков Алексей Сергеевич (*директор АНО "Медиаграмотность в информационном мире", кандидат педагогических наук, г. Таганрог, Россия*), Авдеева Галина Викторовна (*учитель русского языка и литературы высшей категории МОБУ СОШ №32 г. Таганрога, сопредседатель Южно-Российского отделения Ассоциации кинообразования и медиапедагогики России, член Экспертного совета АНО "Медиаграмотность в информационном мире", г. Таганрог, Россия*).
- направление компетентностное меню личности - Король Яна Валерьевна (*преподаватель РКИ, DaF и русского языка билингвам; соавтор "КомПаса - Компетентностного паспорта" и компетентностного поля личности и GameLearnMobil, #RussianStones, член правления "Немецкий объединяет" и ОЦ "ИКаРус"(Германия), г. Бамберг, Германия*).
- направление этика кооперации - Марина Ивановна Чайка-Иванова (*к.п.н., приглашённый профессор Государственного университета г. Люцерн, Швейцария создатель и руководитель Swiss Academy of Education and Consulting, г. Люцерн, Швейцария; автор учебно-методического комплекса «Основы современного Этикета», курса «Преподаватель по международному Этикету», спикер ООН по вопросам культуры и развития общих критерий эффективных коммуникаций благодаря популяризации Знаний Этики и Этикета во всё мире, г. Люцерн, Швейцария*).
- направление научно-исследовательской деятельности - Жанна Оттовна Баллод (*PhD, профессор отделения международного бизнеса и языков, член ученого совета Исследовательского центра мультикультурализма университета Согён (Seokyeong), Сеул, Республика Корея*); Галич Жанна Валерьевна (*кандидат исторических наук, доцент, председатель учебно-методического совета Института истории и международных отношений ЮФУ, г.Ростов-на-Дону, Россия*); Челышева Ирина Викторовна (*кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и социокультурного развития личности, Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ(РИНХ)", вице-президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогики РФ, руководитель НОЦ "Медиаобразование и медиакомпетентность"*).



- направление Social media marketing – Кременская Екатерина Сергеевна (*председатель РКС стран Африки и Ближнего Востока, Катар, предприниматель г. Доха, Катар*).

1.5. Проект основан на реализации международной дистанционной платформы дополнительного образования, которая представляет собой уникальную среду для ускоренного развития детей по актуальным образовательным направлениям: метапредметности, междисциплинарности, интегративности. Площадка нацелена на подготовку новых высококвалифицированных кадров в IT-технологиях, разработку, тестирование и внедрение инновационных методических педагогических технологий и идей с целью тиражирования лучших практик по развитию цифровой медиаграмотности на базе отечественных и иностранных образовательных организаций, в том числе русских школ за рубежом.

1.6. Социальные партнеры проекта:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", Россия;
- Институт истории и международных отношений Южного Федерального Университета, Россия;
- Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал в г. Шахты), Донского Государственного Технического Университета, Россия;
- Исследовательский центр Мультикультурализма университета Согён (Seokyeong University Center for Multicultural studies), Южная Корея;
- Елабужский институт ФГАОУ ВО КФУ, Россия;
- Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)";
- Международный методический совет по многоязычаю и межкультурной коммуникации ОЦ ИкаРус (ФРГ) "Инновационные технологии в сфере поликультурного образования", Германия;
- Национальная родительская ассоциация, Швеция;
- Автономная некоммерческая организация «Медиаграмотность в информационном мире», Россия;
- Автономная некоммерческая организация «Финист», Россия;
- РКС стран Африки и Ближнего Востока, Катар;
- Ассоциация "Радуга" русская школа в Барселоне, Испания;
- Russian school online, город Остин, штат Техас, США;
- Международный Центр русского языка и театра в Париже, Франция;
- Международная Школа Этики и Этикета для детей и взрослых (Swiss Academy of Education and Consulting), Швейцария;
- Русская школа в Нортгемптоне, графство Нортгемптоншир, Великобритания;
- Образовательный Центр "РОСИНКА", Германия;
- Gymnasium Lohbrügge, Германия;
- Roland Burg Gymnasium, Германия;
- Charlotte-Paulsen Gymnasium Русская школа в Гамбурге «Умная школа», Германия;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова – на - Дону "Школа № 115", Россия;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова – на - Дону "Гимназия №52 имени А. А. Печерского», Россия;

• Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская СОШ №1, Россия.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Цель проекта создание системы эффективного взаимодействия в контексте международного культурно-образовательного сотрудничества в рамках:

- распространения базовых цифровых знаний и современных информационных технологий, приемов программирования;
- формирование способностей управления изменениями и построение коопераций, коллабораций на рабочем месте, умение работать эффективно в состоянии неопределенности при постоянных изменениях;
- создания культуры сотрудничества, кроссфункционального взаимодействия;
- формирование предпринимательского менталитета и позиций, способностей принимать решения и строить гипотезы на основе полученных, предлагаемых, меняющихся данных.

Задачи для обучающихся:

- готовность к кросс-функциональному взаимодействию на основе дифференциации разных команд или функций внутри проекта для объединения над реализацией общей цели, или задачи.
- способность создавать мультимедийные и веб образовательные ресурсы по различным дисциплинам, информационным технологиям, программированию и осуществлять трансляцию и тиражирование лучших практик по развитию цифровой медиаграмотности и достижений участников проекта.

Задачи для педагогов:

- обеспечить языковую среду для коммуникации участников международного общения;
- раскрыть подрастающему поколению многообразие форм деятельности и профессий в спектре IT;
- развить у участников проекта способности и интерес к образовательной деятельности посредством информационных технологий;
- содействовать укреплению дружеских связей и развитию сотрудничества между образовательными организациями и участниками в образовательной сфере;
- транслировать результаты и достижения участников проекта через СМИ и медиаресурсы.

Задачи для родителей:

- принимать активное участие в формировании продуктов проектной деятельности по согласованию и необходимости участия;
- мотивировать и поддерживать обучающихся для реализации поставленной цели.

3. Направления реализации проекта

3.1. Основными направлениями работ в рамках реализации проекта являются:



- применение виртуальных платформ для образовательного общения и самообразования, проведения занятий, мероприятий для участников проекта и лекций, курсов повышения квалификации для учителей, наставников и координаторов проекта;
- разработка мультимедийных и веб образовательных ресурсов посредством информационных технологий, программирования;
- локализация медиа-продукции и лингвистическая поддержка;
- организация и проведение на территории Ростовской области и за ее пределами международного IT - фестиваля «IT-Мир в диалоге культур»;
- подготовка и публикация статей, медийных (интерактивных, аудио) книг, медийных альбомов и иной цифровой продукции в рамках развития проекта.

4. Основные этапы реализации проекта:

1. Создание координаторами кейсов как предложений (заказов) для команд.
2. Разработка технических заданий.
3. Определение метода и технологии организации управления проектами.
4. Формирование групп-команд по заявкам.
5. Знакомство с группой, обсуждение и распределение задач и видов деятельности.
6. Управление проектом до полной реализации.
7. Презентация продукта и его продвижение.

5. Сроки и место реализации проекта.

5.1. Проект рассчитан на среднесрочную перспективу и охватывает время с сентября 2020 г. по август 2023 г.

5.2. Место реализации проекта:

- Россия, г. Ростов-на-Дону;
- Россия, г. Таганрог;
- Россия, г. Санкт-Петербург;
- Россия, г. Находка;
- Россия, Липецкая область, с. Доброе;
- Литва, г. Вильнюс;
- Германия, г. Гамбург;
- Германия, г. Бамберг;
- Германия, г. Карлсруэ;
- Германия, г. Гюстро;
- Германия, г. Райнфельден;
- Республика Корея, г. Сеул;
- Республика Корея, г. Сувон;
- Испания, г. Барселона;
- Швейцария, г. Люцерн;
- Катар, г. Доха.

6. Участники проекта:

- обучающиеся образовательных организаций России и зарубежных государств 8-13, 14-17 лет,
- студенты и молодежь 18-35 лет,
- педагоги и родители (далее – участники).



Участниками проекта являются заинтересованные и мотивированные люди, изъявившие соответствующее добровольное согласие.

6.1. Любой участник проекта имеет право как войти в проект, так и выйти из него в любое время.

6.2. Каждый участник проекта должен пройти процедуру регистрации, заполнив соответствующую заявку (приложение 1).

6.3. Проект управляется его организаторами и координаторами по обоюдному согласованию действий посредством сети Интернет и платформ веб-конференций.

6.4. Деятельность участников может проводиться по различным направлениям в рамках общей тематики проекта.

6.5. Участниками проекта могут являться представители разных стран и языковых групп. Создание “учебного продукта” предполагает формирование группы-команды, в состав которой могут входить:

- программисты,
- разработчики веб-ресурсов,
- художник компьютерной графики, дизайнер
- специалист по фото, аудио, видео-обработке,
- аниматоры,
- разработчики мобильных приложений,
- разработчики игр,
- переводчик,
- интернет-маркетолог,
- дизайнеры;
- художники;
- педагоги;
- и др.

6.6. Конечные продукты, созданные участниками в рамках реализации проекта, являются совместной собственностью всей команды проекта и могут транслироваться свободно и открыто.

7. Авторские права

7.1. Каждый участник проекта автоматически дает свое разрешение на использование разработанного им продукта учредителям и координаторам проекта в любых целях, связанных с реализацией самого проекта, выставок, презентаций и т.д. без уведомления автора и без выплаты авторского вознаграждения.

7.2. Организатор проекта оставляет за собой право использовать продукты проекта в любых печатных и электронных средствах массовой информации для информирования общественности о проведении проекта и его итогах.

7.3. Организатор проекта обязуется указывать имя автора (участников группы разработчиков) продукта при его использовании в любом виде.

7.4. Предоставление продуктов, созданных в рамках реализации проекта, является автоматическим согласием с вышеприведёнными условиями.

8. План-график проекта.



План-график реализации мероприятий проекта

Результаты	Сроки реализации
Методические и справочные руководства	в течение года
Проектная деятельность	август-июнь
Практика (производственная, преддипломная) для студентов	в течение года
Фестиваль “Форум друзей”	июль-август
Стажировка школьников (школьные обмены)	в течение года
Конкурсы, конференции	в течение года
Педагогические форумы	1-2 раза в год

Приложение 1
к Положению
о международном образовательном проекте
«IT-Мир в диалоге культур».

Заявка на участие в международном образовательном проекте «IT-Мир в диалоге культур».

Фамилия, имя, отчество участника	Год рождения	Страна, город	Наименование образовательной организации	Родной язык	Иностран ные языки	E-mail	Телефон

Даю свое согласие на использование моих персональных данных с целью адресации мне информации в рамках проекта.

подпись

« _____ » _____ 2020 г.

дата заполнения заявки



СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ для граждан РФ

Я, _____,

(*ФИО родителя или законного представителя*)

(паспорт _____ выдан _____)

(*серия, номер*)

(*кем, когда*)

_____)

проживающий по адресу: _____

_____ ,

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного)

_____ ,

(*ФИО ребенка*)

(паспорт _____ выдан _____)

(*серия, номер*)

(*кем, когда*)

свидетельство о рождении _____ выдано _____)

(*серия, номер*)

(*когда*)

проживающего по адресу: _____

_____ .

В связи с проведением всероссийской олимпиады школьников даю свое согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет, Оператору – министерству просвещения Российской Федерации, министерству общего и профессионального образования Ростовской области, Управлению образования города Ростова-на-Дону, МАУ г. Ростова-на-Дону "Информационно-методический центр образования":

1. фамилии, имени, отчества, фотографии, класса, места учебы, даты рождения, гражданства, паспортных данных, домашнего адреса, телефона, адреса электронной почты, результатов участия с целью формирования регламентированной отчетности, размещения данных в базе данных участников всероссийской олимпиады школьников;

2. фамилии, имени, отчества, фотографии, класса, места учебы, даты рождения, гражданства, сканированных копий олимпиадных работ моего ребенка/опекаемого, результатов участия с целью размещения в сети "Интернет".

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными: автоматизированные с использованием средств вычислительной техники.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видео материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением всероссийской олимпиады школьников. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Согласие действует 1 год с даты подписания.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, класс, школа, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в олимпиаде.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам – образовательным организациям, органам управления образованием районов (городов), иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов всероссийских предметных олимпиад школьников, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс, школа, результат участия в олимпиаде, а также публикацию в открытом доступе сканированной копии олимпиадной работы.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами ФЗ №152-ФЗ "О персональных данных" от 27.07.2006 г.

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 1 года до начала следующей олимпиады нового учебного года. Обработка персональных данных осуществляется оператором смешанным способом.

(дата)

(подпись)

/ /

(расшифровка)